



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: maj – zajęcia 1

Krąg tematyczny: Ja w Polsce, Europie i Świecie.

Temat: Jestem Europejczykiem.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie opowiadają o swoich zagranicznych podróżach lub o cudzoziemcach, których spotkali.

Cele lekcji:

1. Poszerzanie zasobu wiadomości o krajach UE, objaśnienie skrótu UE,
2. Zaprezentowanie hymnu.
3. Pokazanie, jak pracuje się z mapą.
4. Zwrócenie uwagi na odrębne symbole każdego państwa – flaga.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Umiem wyjaśnić, co to jest Unia Europejska.

NACOBZU

1. Na sposób wypowiedzania się o podróżach zagranicznych.
2. Na estetyczne wykonanie pracy plastycznej.

Przebieg lekcji:

1. Prezentacja flagi Unii Europejskiej.

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat UE. Propozycja, jak wyjaśniać dzieciom o UE.

Unia oznacza związek. Unia Europejska to drużyna/zespół państw, która ma swój hymn i flagę.

Gwiazd na fladze jest 12 (dzieci liczą po polsku i angielsku).

Nauczyciel informuje dzieci, że poznamy kilka państw, które należą do tej drużyny/zespołu.

2. Praca z mapą fizyczną Europy.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przygotowane kolorowe pinezki do oznaczenia europejskich stolic prezentowanych w animacji.

3. Animacja komputerowa: „Stolice europejskie”

Poznajemy wybrane stolice państw należących do Unii Europejskiej. Prezentujemy flagę Unii Europejskiej, a następnie pojawiają się po kolei pocztówki, na których są charakterystyczne obiekty dla stolicy danego kraju. Warszawa – Zamek Królewski, Paryż – Wieża Eiffla, Londyn – Big Ben, Rzym – Koloseum, Berlin – Brama Brandenburska. Pocztówki pojawiają się na tle hymnu Unii Europejskiej.

Rozmowa z dziećmi czy coś wiedzą o tych miejscach? Czy ktoś tam był?

4. Państwa europejskie – zabawa ruchowa

Nauczyciel dzieli klasę na 5 grup. Każda grupa otrzymuje nazwę państwo i ruch jaki ma wykonać, jeżeli usłyszy nazwę tego państwa:

Polska – robią przysiady

Francja – skaczą

Włochy – klaszczą

Niemcy – tupią

Anglia - kręcą się w kółko

Nauczyciel może utrudnić zabawę. Mówi stolicę wybranego państwa dzieci mówią nazwę państwa i wykonują przydzielony ruch.

5. Flagi państw – karta pracy „Jestem Europejczykiem”.

Kontury flag następujących państw: Polski, Francji, Niemiec, Włoch do pokolorowania. Na polach flag są symbole, odnośniki do koloru na jaki trzeba pokolorować daną część flagi. Pod flagami są napisane po polsku nazwy państw do poprawienia po śladzie. Na dole są nazwy kolorów w języku angielskim i przyporządkowane im symbole:

white – (koło)

red - (trójkąt)

blue - (plus)

yellow – (minus)





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

black - (znak zapytania)

green - (wykrzyknik)

6. Flaga UE – praca w grupach

Otrzymują granatową kartkę formatu A3 i szablon gwiazdki do odrysowania na żółtej kartce 12 sztuk, wycięcia i przyklejenia na granatowym tle, aby stworzyć flagę UE.

Kluczowe pytania:

Czy Polska jest w UE?

Praca domowa:

W zeszycie napisać nazwy państw; Francja, Niemcy, Polska, Włochy.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- zdjęcie flagi UE,
- mapa fizyczna Europy,
- kartki A3 granatowe i kartki żółte, szablon gwiazdek, klej, nożyczki,
- animacja komputerowa: „Stolice europejskie”,
- karta pracy „Jestem Europejczykiem”.

